

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида  
№ 28 «Рябинка»

с. Большие Ключи ЗМР РТ  
Когогина В.Г.



**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №28  
«Рябинка» села Большие Ключи  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год**

Принято решением педсовета  
МБДОУ «Детский сад № 28 «Рябинка» ЗМР РТ  
Протокол № 1 от  
« 29 » августа 2024 г.

2024

## Характеристика учреждения

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ)

**Учредитель:** Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

**Тип учреждения:** образовательный

**Адрес:** Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Большие Ключи, улица Волостнова, дом 16а

**Режим:** 10,5 часов

**Количество групп:** 5

**Списочный состав детей:** 95

**Лицензия №4143 от 30.05.2012г. Серия РТ № 002695**

**Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения** является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями от 08.12.2020г.

- Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560 – XII

« О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» ( с изменениями на 3 марта 2012 года)

- Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010 – 2015 г.г.«Киләчәк»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 16.03.2011 г. № 174);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Постановление от 28 сентября 2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утв. ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003 г.);
- Письмо МО РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» (№237/23 – 16 от 09.08.2000г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124 – ФЗ с изменениями на 17 декабря 2009 г.);
- Семейный кодекс РФ.

Основные локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета ЗМР РТ 02 июля 2024г. № 1732);
- Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия РТ 4143 от 30 мая 2012 г)
- Положения, регламентирующие внутреннюю деятельность МБДОУ.

### **Программы, реализуемые в МБДОУ**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее– Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29декабря2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.06.2013г. №68-ЗРТ;

– Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. 22.06.2013г. №1560-ХП;

– Государственная программа «Сохранение, изучение и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» (утв. Постановлением Кабинета Министров № 921 от 10.09.2020);

## **Методическое сопровождение по направлениям**

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Бондаренко Т.М.* «Приобщение дошкольников к труду» Воронеж 2014
- Куцакова Л.В.* Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика –Синтез, 2015
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.* Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста, 2016.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.* Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа, 2017.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.* Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа, 2017.
- Губанова Н.Ф.* Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Буре Р.С.* Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Саулина Т.Ф.* Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Стульник Т.Д., Петрова В.И.* Этические беседы с дошкольниками. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Микляева Н.В.* Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Зацепина М.Б.* Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д.* Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Формирование элементарных математических представлений**

- Помораева И.А., Позина В.А.* Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста : Мозаика-Синтез, 2016.
- Помораева И.А., Позина В.А.* Формирование элементарных математических представлений Младшая группа : Мозаика-Синтез, 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А.* Формирование элементарных математических представлений Средняя группа : – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Помораева И.А., Позина В.А.* Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа . – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Колесникова Е.В.* «Математика для детей 6-7 лет» Москва 2012
- Колесникова Е.В.* «Математика для детей 4-5 лет» Москва 2015
- Колесникова Е.В.* Программа «Математические ступеньки» Москва 2010
- Веракса Н.Е, Галимов О.Р.* Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

## **Ознакомление с окружающим миром**

*Дыбина О.Б.* «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Дыбина О.Б.* «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

*Дыбина О.В.* «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа: - М.: Мозаика-Синтез 2015.

*Закирова К.В.* «На поляне детства» Казань, 2011.

*Павлова Л.Ю.* Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

## **Ознакомление с миром природы**

*Соломенникова О.А.* Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Соломенникова О.А.* Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Соломенникова О.А.* Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Соломенникова О.А.* Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Суздалева С.В., Машкова Г.Н.* «Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» Волгоград 2012.

*Теплюк С.Н.* Игры-занятия на прогулке с малышами.

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

*Гербова В.В.* Развитие речи в детском саду Первая младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

*Гербова В.В.* Развитие речи в детском саду Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Гербова В.В.* Развитие речи в детском саду Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Гербова В.В.* Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Составитель Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы. ОАО Издательство «Высшая школа» Тверь, 2016.

Составитель Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы. ОАО Издательство «Высшая школа» Тверь, 2016.

*Максаков А.И.* Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

*Максаков А.И.* Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

*Гербова В.В.* Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

*Варенцова Н.С.* «Обучение детей дошкольного возраста грамоте» Мозаика – Синтез Москва 2010.

*Гербова В.В.* «Книга для чтения» Москва 2011.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

*Комарова Т.С.* Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Комарова Т.С.* Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Комарова Т.С.* Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Куцакова Л.В.* – Конструирование из строительного материала Средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2015

*Куцакова Л.В.* Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Баранова Е.В., Савельева А.М.* От навыков к творчеству: обучение детей 2 -7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

*Соломенникова О.А.* Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

*Зацепина М.Б.* Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

*Зацепина М.Б.* Культурно – досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

*Зацепина М.Б., Антонова Т.В.* Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

*Веракса Н.Е., Веракса А.Н.* Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

*Куцакова Л.В.* Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

*Пензулаева Л.И.* Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Пензулаева Л.И.* Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Пензулаева Л.И.* Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Пензулаева Л.И.* Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

*Степаненкова Э.Я.* Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, - 2010.

Степаненкова Э.Я Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

## **Национально – региональный компонент образовательной программы МБДОУ №28 «Рябинка»**

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2016г.
2. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2022г.
3. УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г.
4. «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г.,5-7 лет.)
5. Методические пособия для дошкольных образовательных учреждений по организации обучения на родном (татарском) языке по каждой возрастной группе.
6. Парциальные и разработанные самостоятельно программы.

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 «РЯБИНКА» СЕЛА  
БОЛЬШИЕ КЛЮЧИ  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### *1. Общая характеристика*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» функционирует с 14 апреля 1991 года.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип учреждения – бюджетное учреждение

Вид учреждения – детский сад

Юридический адрес учреждения:

422524, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Большие Ключи, улица Волостнова, д.16а

Режим работы:

С 07.00. до 17.30. ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – [riabinka28@mail.ru](mailto:riabinka28@mail.ru)

Лицензия на право образовательной деятельности

Серия РТ № 002695 регистрационный № 4143 от 30.05.12г.

Срок действия – бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования

№16.20.01.000.М.000024.02.12.от 06.02.12г.

Срок действия – бессрочно

## 2. Состав воспитанников

В детском саду функционировало 5 групп - 100воспитанников

Группа раннего возраста - 17 воспитанник

Младшая группа - 17 воспитанника

Средняя группа - 21 воспитанника

Старшая группа - 22 воспитанника

Подготовительная к школе группа –23 воспитанника

Социальный статус семей представлен различными категориями:

<i>№</i>	<i>Категория семей</i>	<i>Всего в детском саду</i>	<i>%</i>
1	Многодетные	33	33%
2	Неполные семьи	5	5 %
3	Полные семьи	95	95 %
4	Опекуны	1	1%

С 1 января 2024г. размер родительской оплаты за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования ЗМР РТ на основании Постановления исполнительного комитета ЗМР РТ «Об утверждении нормативов финансирования деятельности дошкольных образовательных организаций ЗМР РТ на 2024г» составляет

Количество дней работы ДОУ в неделю	Количество часов работы ДОУ	Установленный размер родительской платы	Величина родительской платы за одного воспитанника, рублей в месяц			
			<i>Всего</i>		В том числе стоимость продуктов питания	
			От 1 года до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 1 года до 3 лет	От 3 до 7 лет
5 рабочих дней	12	Менее трех	3405	3732	2314	2915

		Трех и более	1703	1866	1157	1458
--	--	--------------	------	------	------	------

### 3. Кадровый потенциал

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре детского сада. Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов. В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель и воспитатели по обучению детей татарскому языку.

Руководитель ДООУ – Когогина Валентина Геннадьевна, образование высшее, награждена: медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» 2012г.; Памятная медаль «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Грамота РФ к памятной медали «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Почетная Грамота Совета муниципальных образований Республики Татарстан 2016г.; Почетная Грамота Главы Зеленодольского муниципального района. 2013г., Почетная грамота Главы Зеленодольского муниципального района 2023 г. Почетная грамота Министерства образования и Науки Республики Татарстан. 2023 г. Стаж работы- 38 лет.

Медицинская сестра – Рыжкова Валентина Анатольевна, образование средне-специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы – 38 лет.

Кадровый потенциал педагогических работников:

Высшее образование – 5 чел.,

Средне-специальное – 5 чел..

Квалификационный уровень педагогов достаточно высокий. Из 10 педагогов квалификационную категорию имеют или соответствуют занимаемой должности

Первая квалификационная категория – 7 чел.

В детском саду работают педагоги, имеющие большой стаж педагогической работы более 20 лет - 2 человек, из них 2 педагога работают со дня открытия детского сада, 3 педагога до 5 лет.

### **Вывод:**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

**-прохождение курсов:** в 2023-2024 учебном году два воспитателя ДООУ прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Казанский педагогический колледж».

Заведующий МБДОУ прошла повышение квалификации по программе «Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО» в ГАОУ ДПО ИРО РТ

- неформальное образование (участие в работе семинаров, участие в интернет-конкурсах, творческих группах);
- самообразование (самостоятельное изучение педагогической методической литературы, составление плана работы по инновационной теме и т.д.).

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен.

### Наши достижения за 2023-2024 учебный год

В учебном году педагоги участвовали в конкурсах различного уровня.

№	Наименование мероприятий	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Муниципальный фотоконкурс «Профессия в лицах»	Соловьёва Т.С Егорова М.А	Сертификат участника Диплом 1 место
2.	Республиканский конкурс методических разработок «Моё безопасное детство»	Соловьёва Т.С Петрова С.Н Егорова М.А Безвинная К.Г	Сертификат участника Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 1 степени
3.	Муниципальный творческий конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Давляшина И.А.	Диплом
4.	III Республиканский конкурс, приуроченный к году педагога и наставника «Мудрости начало»	Соловьёва Т.С	Диплом 2 место
5.	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Я рисую этот мир!»	Мухаметшина Г.И	Сертификат
6.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Соловьёва Т.С Петрова С.Н	Диплом лауреат 1 степени
7.	Конкурс «Фестиваль талантов»	Давляшина И.А Безвинная К.Г	Диплом лауреата 1 степени
8.	Публикация в сетевом издании «Дошкольник»	Соловьёва Т.С Петрова С.Н	Сертификат о публикации
9.	Муниципальный конкурс «Волшебница Зима»	Соловьёва Т.С Безвинная К.Г Егорова М.А.	Диплом участника
10.	Нравственно-патриотический проект «Родина»	Петрова С.Н	Диплом 1 место
11.	Муниципальный творческий	Егорова М.А	Диплом за 1 место

	конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая»	Соловьёва Т.С Петрова С.Н Давляшина И.А	Грамота за участие
12.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы»	Мухаметшина Г.И	Диплом участника
13.	Муниципальный конкурс «Тел ачкычлары»»	Гильманова Д.А Давляшина И.А	Диплом
14.	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый...»	Мухаметшина Г.И Егорова М.А Безвинная К.Г. Петрова С.Н	Сертификат участника
15.	Муниципальный конкурс «Мозаика культур Татарстана»	Петрова С.Н Давляшина И.А	Сертификат участника
16.	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Петрова С.Н	Диплом куратора
17.	Муниципальный творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	Петрова С.Н	Грамота за 3 место
18.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! »	Безвинная К.Г. Соловьёва Т.С. Давляшина И.А Сагиева Р.К	Диплом куратора
19.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»	Мухаметшина Г.И Егорова М.А Петрова С.Н Ямщикова М.Г Сагиева Р.К	Диплом лауреата
20.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Егорова М.А. Соловьёва Т.С. Петрова С.Н Сагиева Р.К. Безвинная К.Г. Ямщикова М.Г Мухаметшина Г.И	Диплом куратора
21.	Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Соловьёва Т.С	Диплом куратора
22.	Республиканский конкурс «Заповедная семья»	Петрова С.Н	Грамота за 1 место
23.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – сокровище народа!»	Мухаметшина Г.И	Диплом 1 степени
24.	II Республиканский конкурс,	Мухаметшина Г.И	Диплом 1 степени

	посвященный дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»		
25.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Соловьёва Т.С Сагиева Р.К Мухаметшина Г.И	Диплом
26.	Всероссийский профессиональный конкурс «Мой успех»	Безвинная К.Г Соловьёва Т.С Сагиева Р.К	Диплом куратора
27.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Мухаметшина Г.И Ямщикова М.Г	Диплом куратора

#### 4. Качество реализации образовательной программы

##### **Основными задачами МБДОУ являются:**

- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

##### **Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.
- организованная образовательная деятельность (далее ООД).
- взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Активно используются средства ИКТ.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетным направлением деятельности детского сада. В течение учебного года планомерно и систематически проводилась работа по физическому воспитанию детей, формированию здорового образа жизни, созданию атмосферы эмоционального комфорта. Физкультурно-оздоровительная работа помогала повысить двигательную активность детей в течении всего дня. Стремясь к снижению заболеваемости, педагоги и медицинский персонал МБДОУ осуществляет дифференцированный отбор видов закаливания, контролирует соблюдение режимных моментов, нагрузку детей на занятиях, проведение физкультурных занятий.

### **Программное обеспечение МБДОУ**

Основные программы, реализуемые МБДОУ, и обеспечивающие целостность воспитательно-образовательного процесса:

- парциальные программы:
- программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович;
- программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по обучению детей татарскому языку. Имеется рабочая учебная программа, которая отвечает требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и возрастным особенностям детей. За основу программы взята образовательная программа по обучению детей двум государственным языкам на основе современных эффективных образовательных технологий - «Татарча сойлэшэбез» - «Говорим по-татарски» с использованием УМК, разработанной творческой группой г. Казани и Набережных Челнов под руководством З. М. Зариповой. Входящие в учебно-методический комплект методические рекомендации "Говорим по-татарски" для воспитателей разработаны по проектам «Минем оем" для детей 4-5 лет, "Уйный-

уйный усэбез" для детей 5-6 лет, и для 6-7 лет "Без инде хэзер зурлар–мэктэпкэ илтэ юллар".

- Объём словарного запаса по - новому УМК составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. УМК позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса. И наша работа продолжается в школе. В начальных классах обучение татарскому языку продолжается по этой же методике.

Для закрепления пройденного материала в каждой группе имеется языковая среда. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. Предметная среда привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку.

Каждый русскоязычный воспитатель имеет удостоверение о повышении квалификации и Лицензию на право ведения образовательной деятельности. В МБДОУ воспитателями по обучению детей татарскому языку Давляшиной И.А. и Сагиевой Р.К. ведутся активные формы работы (круглый стол, семинар-практикум и др.) с русскоязычными воспитателями с целью обогащения словарного запаса, умения общаться с детьми на родном языке.

### **Условия осуществления образовательного процесса:**

Содержание образовательной деятельности разработаны с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС и Типовому положению о ДОУ с требованиями ФГОС; строятся на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Организованная образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей. Количество занятий и их продолжительность установлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и СанПиНа 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания и опыт детей, полученные в образовательной деятельности, используются ими в самостоятельной, изобразительной, театрализованной и творческой деятельности. В детском саду функционируют специально оборудованные помещения для определенных видов деятельности в МБДОУ:

- совмещенные музыкальный и физкультурный зал
- медицинский кабинет
- изолятор
- групповые

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

**Основными направлениями работы МБДОУ являются образовательные области:**

1. Социально- коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

**Образовательная область**

**«Социально- коммуникативное развитие»**

Социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие разделы: социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени, поэтому работа по данному вопросу ведется систематически через выставки детского творчества, досуги, развлечения, праздники (23 февраля, 8 Марта, Масленица, 9 Мая и др.), тематические дни, беседы, а также открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей МБДОУ, консультации для педагогов и родителей.

**Образовательная область**

**«Познавательное развитие»**

Познавательное развитие включает такие разделы программы как: формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.

С целью реализации данной области в течение года были проведены открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей МБДОУ, подготовлены консультации для педагогов и родителей, организованы выставки детского творчества совместно с родителями, экскурсии, в течение года воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях.

## **Образовательная область**

### **«Речевое развитие»**

Речевое развитие включает в себя следующие разделы: развитие речи, художественная литература.

С целью реализации данной образовательной деятельности и выполнения одной из задач годового плана на 2023-2024 год - совершенствование работы педагогов в области речевого развития дошкольников, активизация знаний о методах, приёмах и средствах развития речи детей – в феврале 2024 г. была проведена тематическая проверка: «Система работы ДООУ по развитию речи у детей дошкольного возраста», в марте 2024 г. состоялся педагогический совет на тему: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». В течение года были проведены открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей МБДОУ, подготовлены консультации для педагогов и родителей, организованы выставки художественной литературы, литературные викторины, а также участие в конкурсах.

## **Образовательная область**

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Художественно-эстетическое развитие предполагает формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно- творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

С целью реализации данной образовательной деятельности и выполнения одной из задач годового плана на 2023-2024 год - повышение теоретического и практического педагогического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию – в октябре 2023 г. был организован тематический контроль на тему «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДООУ», в ноябре 2023г. состоялся педагогический совет на тему «Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей».

Кроме того, были подготовлены консультации и памятки для родителей и педагогов, проведены открытые просмотры образовательной деятельности,

организованы творческие конкурсы для воспитанников, а также участие педагогов и детей в творческих мероприятиях.

## **Образовательная область**

### **«Физическое развитие»**

Физическое развитие включает разделы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. Задача годового плана продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей всегда является главной.

Для профилактики заболеваемости и оздоровления детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду составлен гибкий режим дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям. Для укрепления здоровья детей в детском саду широко применяются здоровьесберегающие технологии, такие как:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- ежедневные упражнения после сна;
- утренняя гимнастика;
- ходьба по тактильной дорожке;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- музыкально-ритмические упражнения;
- динамические паузы;
- гимнастика для глаз;
- корригирующая гимнастика.

Кроме того, в детском саду был организован смотр строя и песни, приуроченный к Дню защитника Отечества, где воспитанники показали свои физические умения и навыки.

### Результаты проделанной работы

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Среднесписочный состав	108	100
Число пропусков по болезни	779	585
Количество случаев заболеваний	110	100
Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком	7,2	6

В течение 2023/2024 учебного года в детском саду были проведены различные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники, воспитанники и их родители:

Праздник «День Знаний» (сентябрь 2023);

День дошкольного работника (сентябрь 2023)

День безопасного поведения в ДОУ (сентябрь 2023)

День здоровья (октябрь 2023)

День пожилого человека (октябрь 2023)

Осенние праздники и развлечения (по группам октябрь 2023);

Развлечение «День пожилого человека» (октябрь 2023);

Выставка композиций «Осень золотая» (октябрь 2023)

День защиты животных (октябрь 2023)

Тематический день Матери (ноябрь 2023)

Музыкальное развлечение «День Матери» (ноябрь 2023);

Развлечения и праздники по группам (ноябрь 2023);

Неделя осторожного пешехода (ноябрь 2023);

День государственного герба РФ (ноябрь 2023)

Выставка композиций «Мамочка родная» (ноябрь 2023)

День художника (декабрь 2023)

День героев Отечества (декабрь 2023)

Новогодние праздники по группам «Здравствуй, Новый год!» (декабрь 2023);

Выставка совместных работ детей и родителей «Новогодний карнавал» (декабрь 2023);

Праздники и развлечения по группам (январь 2024)

День здоровья (январь 2024)

Выставка детских поделок «Зимняя сказка» (январь 2024);

День российской науки (февраль 2024)

День родного языка (февраль 2024)

Неделя здоровья (февраль 2024);

Тематический день Защитника Отечества (февраль 2024)

Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества (февраль 2024);

Выставка детских работ «Слава тебе, защитник!» (февраль 2024);

Развлечение «Широкая масленица» (февраль 2024);

Всемирный день воды (март 2024)

День театра (март 2024);  
 Праздник 8 марта по группам (март 2024);  
 Неделя безопасного поведения (март 2024);  
 Выставки детских работ «Весенняя капель» (март 2024);  
 Развлечения ко Дню смеха по группам (апрель 2024)  
 День птиц (апрель 2024)  
 День книги (апрель 2024)  
 День космонавтики (апрель 2024)  
 Выставка «Неизведанный космос» (апрель 2024)  
 День здоровья (апрель 2024)  
 День Земли (апрель 2024)  
 День Эколят (апрель 2024)  
 Неделя татарской и русской культуры (апрель 2024);  
 Утренники и тематические занятия к Дню Победы (май 2024);  
 День семьи (май 2024)  
 Выставка детских работ «Великий День Победы» (май 2024);  
 Праздник «Выпускной бал» (май 2024);  
 Праздник, посвященный Дню защиты детей (июнь 2024);  
 Сабантуй (июнь 2024);  
 День России (июнь 2024)  
 День памяти и скорби (июнь 2024)  
 День семьи, любви и верности (июль 2024)  
 День Российского флага (август 2024)  
 День Республики Татарстан (август 2024)  
 Физкультурные развлечения в летний период

### **Результативность образовательно-воспитательной деятельности**

Результат качества усвоения программного материала по всем разделам за период 2023/24 года позволяет отметить стабильную динамику относительно предыдущих учебных годов и высокий показатель выполнения Программы – 79% на уровне высокого и среднего. Следовательно, по всем направлениям прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Образовательные области	Уровень овладения по образовательным областям Начало года	Уровень овладения по образовательным областям Конец года
«Социально-коммуникативное развитие»	3,3	3,9
«Познавательное развитие»	3,2	3,7

«Речевое развитие»	3,1	3,7
«Художественно-эстетическое развитие»	3,3	3,9
«Физическое развитие»	3,3	3,9

### **Уровень развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению**

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 17 человек, частично готовы 3 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 1 детей. Большая работа в детском саду проводится по преемственности со школой, целью которой является обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Проведены мероприятия:

- выступление на линейке 1 сентября;
- беседы о школе, учителях с использованием мультимедиа;
- экскурсия «Здравствуй, школа!» (путешествие по школьным станциям). Знакомство со школьной библиотекой, музеем, спортивным залом и т.д.
- приглашение и проведение совместных мероприятий детей 1 класса и воспитанников детского сада и т.д.

Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов, консультации, день открытых дверей. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 21 воспитанник.

### **5. Финансовое обеспечение детского сада**

#### **Качество и организация питания**

Организация питания воспитанников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Примерным циклическим меню, утвержденным АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани», в котором представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей

навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

- На каждое блюдо имеется технологическая карта;
- Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав, которой, входят заведующая, медицинский работник и заведующий хозяйством.
- Соблюдаются натуральные нормы;
- Обеспечено 5-и разовое питание в день;
- Ежедневно дети получают фрукты, соки, кисломолочные продукты;
- Контроль за хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи производится специально созданной бракеражной комиссией;
- Осуществляется контроль за санитарным состоянием кладовых и пищеблока.

Планирование и финансирование расходов в МБДОУ осуществляется с использованием системы нормативов финансовых затрат, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся. Финансовые средства образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- внебюджетного фонда;
- родительской платы.

### **Организация предметно-образовательной среды и материально-технического оснащения МБДОУ**

Учебно-материальная база образовательного учреждения частично удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. Собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности: научная, психолого-педагогическая, детская, художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Для педагогического процесса в 2023/2024 году воспитателями групп были приобретены только учебно-методическая литература и наглядно-демонстрационный материал. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе

познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: уголок конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Игрушки, мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются спортивно-игровой комплекс, веранда, песочница, качалка – балансир, качели, стол, скамейка. Всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Кроме этого имеется небольшая спортивная площадка для организации физкультурных занятий на улице и площадка для проведения совместных мероприятий, досугов и развлечений. В настоящее время требуется частичное обновление малых архитектурных форм на каждом игровом участке.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), установлены противопожарные двери и камеры видеонаблюдения, эвакуационное освещение, каналом передачи системы оповещения. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, теплоизолирующие полотна и т.д. Требования по предписанию Пожарной инспекции выполнены в полном объеме.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.3648 - 20(утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г.);
- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ №186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- инструктивно-методических рекомендаций и приказов Управления образования.

Медицинское обслуживание осуществляется Большеключинской амбулаторией-педиатр Шамсуллина Г.Г. Состояние здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами и постоянно контролирует состояние здоровья воспитанников. Для осуществления медицинской деятельности в образовательном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя:

- кабинет приема;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Весь прошедший год детский сад работал в режиме строгого соблюдения правил по борьбе с коронавирусной инфекцией, а именно:

- Ежедневный утренний прием детей с прохождением термометрии;
- Строгое соблюдение масочного режима для сотрудников и родителей;
- Регулярное проведение инструктажей среди сотрудников по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей групп и игровых площадок;
- Мероприятия проводились в закрытом режиме, без приглашения родителей;
- Наличие памяток по мерам профилактики Гриппа, кишечной инфекции, кори и коклюша размещены при входе в здание.

### **Материально-техническая база образовательного учреждения**

Детский сад функционирует в типовом здании с индивидуальным отоплением, центральным водоснабжением и водоотведением.

В детском саду неплохая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей, где соблюдаются основные принципы: рациональность, доступность материалов и пособий, многоуровневость (обеспечивая самореализацию детей с разным уровнем развития), созданы условия для охраны и укрепления здоровья. В течение года в детском саду были установлены пластиковые окна.

### **6. Взаимодействие с родителями**

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется работе с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

МБДОУ работает в условиях открытости и доступности для родителей воспитанников (законных представителей). В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по

взаимодействию с семьями воспитанников. С родителями проводятся разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- консультации;
- оформление папок-передвижек;
- систематическое обновление информации в родительских уголках;
- выставки совместных работ;
- спортивные развлечения;
- утренники и праздники;
- субботники;
- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- консультативные беседы;
- групповые досуговые мероприятия;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Родители являются нашими помощниками и единомышленниками. Мы разделяем желание родителей знать все о дошкольном учреждении, которое посещает их ребенок, поэтому стараемся в полном объеме донести до них сведения о материально-техническом оснащении детского сада, особенностях построения воспитательно-образовательного процесса, кадровом составе, правилах посещения детского сада и родительской оплаты. В целях информирования родителей о жизнедеятельности детского сада и воспитанников создана группа в сети интернет ВКонтакте.

Родители оказывают посильную помощь в озеленении и благоустройстве участков детского сада, косметическом ремонте детского сада, ремонте мебели. Качество и результативность деятельности МБДОУ оценивается родителями в ходе анкетирования родителей. Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада, свидетельствует о том, что 93% родителей дают положительную оценку деятельности педагогов и детского сада в целом.

## **7. Социальная активность и социальное партнёрство МБДОУ**

В современном мире крайне важно готовить ребенка к социальному взаимодействию с дошкольного периода, прививать ему основы морали, азы нравственности, умение ориентироваться в обществе. Наш детский сад работает в режиме партнерства с социальными учреждениями, активно используя внешние связи для развития и воспитания детей. Мы сотрудничаем с Большеключинской СОШ, Большеключинским СДК, сельской библиотекой и другими учреждениями. Детский сад принимает активное участие в общественной жизни села. Сотрудники

являются участниками ансамбля «Рябинушка» и вместе с детьми принимают участие в концертах «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Широкая Масленица», «8 Марта», «День Победы», «Сабантуй», и др. Ежемесячно в детский сад приезжают детские театры с разными театрализованными представлениями. Такая работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

#### **8. Перспективы на новый учебный год**

Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья и безопасности жизнедеятельности детей в МБДОУ;

Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

Продолжить работу с родителями с использованием информационно-аналитических, досуговых, познавательных, наглядно-информационных форм организации работы.

#### **Основные сохраняющиеся проблемы**

Отсутствие финансирования негативно отражается на образовательной деятельности: не хватает игрового оборудования в групповых, методических пособий, детской и педагогической литературы, недостаточно игрового оборудования на участках, игрушек. Необходима замена мебели в групповых, дополнительное приобретение новых МАФов на спортивный участок, замена ограждения, системы водоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения, замена окон и дверей, капитальный ремонт и утепление фасада здания.

Остро стоит проблема в приобретении мягкого инвентаря, посуды, хозтоваров.

#### **Заключение**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребёнку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
“Детский сад общеразвивающего вида №28 “Рябинка” села Большие Ключи  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан”**

**ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА  
на 2024 -2025 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста, формировать интерес дошкольников к эстетической стороне окружающей действительности.

Воспитывать ценностное отношение дошкольников к собственному труду, труду других людей и его результатам, формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации.

**Проект годового плана на 2024 – 2025 учебный год**

**1. Работа с кадрами**

1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

1.2. Самообразование.

1.3. Повышение квалификации.

1.4. Аттестация

1.5. Производственные собрания

1.6. Совещания при заведующей

**2. Организационно – методическая работа**

2.1. Педсоветы

2.2. Семинары, семинары – практикумы

2.3. Открытые просмотры

2.4. Консультации воспитателей групп раннего возраста

- 2.5. Консультации воспитателей дошкольных групп
- 2.6. Консультации узких специалистов
- 2.7. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.
- 2.8. Тематические дни и недели
- 2.9. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.10. План работы по профилактике детского дорожного травматизма
- 2.11. Работа по защите прав и интересов ребенка
- 2.12. Работа по реализации национально-регионального компонента
- 2.13. Контроль, руководство.

### 3. Работа с родителями

### 4. Работа со школой, с социумом

## Раздел 1. Работа с кадрами

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Когогина В.Г.
2.	Утверждение графиков работы персонала ДООУ (циклограммы)	01.09.2024 г.	Когогина В.Г.
3.	Проведение смотра “Готовность групп и кабинетов к началу учебного года” Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций	Август – сентябрь	Когогина В.Г.
4.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработка и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; перспективно – тематических планов работы с родителями на учебный год; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь  октябрь	Соловьева Т.С. воспитатели  Шарафеева Ф.Х. –музыкальный руководитель
5.	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь, май	Соловьева Т.С. воспитатели, Шарафеева Ф.Х.
6.	Обобщение и анализ результатов диагностики	Октябрь, май	Соловьева Т.С. Шарафеева Ф.Х.
7.	Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактический и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы	январь	Сагиева Р.К.

8.	Регистрация заявлений на прохождение аттестаций	Апрель – май	Когогина В.Г.
9.	Консультации: “Профилактика острых кишечных инфекций” “Профилактика гриппа и ОРВИ” “Следим за зрением и осанкой” “Укрепление иммунитета ребенка” “Плоскостопие” “Педикулёз, чесотка – паразитное заболевание” “Профилактика туберкулеза” Профилактика “Клещевой энцефалит” “Профилактика детского травматизма”	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Рыжкова В.А. - медсестра
10.	Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах	март - апрель	Соловьева Т.С.
11.	Организация и проведение контрольных срезов готовности к началу школьного обучения детей. Подготовка аналитической справки по результатам срезов	май	Соловьева Т.С.
12.	Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год	апрель - май	Соловьева Т.С.
13.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	май	Когогина В.Г.
14.	Анализ эффективности физкультурно – оздоровительной работы	май	Когогина В.Г. Рыжкова В.А. Воспитатели групп
15.	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Апрель - май	Когогина В.Г. воспитатели групп
16.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель - май	Когогина В.Г.
17.	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	май	Когогина В.Г. Рыжкова В.А

### 1.1.Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Когогина В.Г.
2.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Когогина В.Г.
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Когогина В.Г.
4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Когогина В.Г. Соловьева Т.С.
5	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Соловьева Т.С.
7.	Изучение татарского языка.	В течение года	Соловьева Т.С.
8.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Соловьева Т.С.

### 1.2. Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	На этапе
Ямщикова М.Г.	Развитие художественно творческих способностей детей дошкольного возраста через использования нетрадиционных техник рисования	обобщение
Гильманова Д.А	Дидактические игры в обучении детей основам	распростране

	математики	ние
Егорова М.А.	Воспитание социально-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством игры	обобщение
Сагиева Р.К.	Развитие речи детей через игровую деятельность	обобщение
Безвинная К.Г.	Формирование графических навыков и умений как средство речевого развития детей дошкольного возраста	распространение
Соловьева Т.С.	Нетрадиционные технологии в изобразительной деятельности как средство развития одаренности детей дошкольного возраста	распространение
Петрова С.Н.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края	распространение
Мухаметшина Г.И.	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников	распространение
Давляшина И.А.	Экологическое воспитание детей посредством дидактических и развивающих игр	распространение
Шарафеева Ф.Х.	Театральная деятельность как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	обобщение

### 1.3.Повышение квалификации

№	Ф.И.О.	Курсы повышения	Срок
1.	Безвинная К.Г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	2024-2025г.
2.	Петрова С.Н.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	2024-2025г.
3.	Давляшина И.А.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	2024-2025г.
4.	Сагиева Р.К.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	2024-2025г.
5.	Гильманова Д.А.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	2024-2025г.

#### 1.4. Аттестация

№№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов	август 2024г.	Когогина В.Г.
2.	Издание приказа в учреждении. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.2024г.	Когогина В.Г.
3.	Оформление информационного стенда для педагогов «Организация и проведение процедуры аттестации в образовательной организации»	сентябрь 2024г.	Когогина В.Г.
4.	Прием, регистрация заявлений	до 18.10.2024г.	Когогина В.Г.
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио.	сентябрь-ноябрь 2024г.	Когогина В.Г.
6.	Прохождение компьютерного тестирования	до 22.10.2024г.	Когогина В.Г.
5.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	до 22.10.2024г.	Когогина В.Г.
6.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	ноябрь (декабрь) 2024г.	Когогина В.Г.

#### 1.5. Производственные собрания

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p><b>План:</b></p> <p>1)итоги летне-оздоровительного периода. Соблюдение круглогодичного питьевого режима.</p> <p>2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка.</p> <p>3)сведения о кадрах, группах, количестве детей.</p> <p>4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.</p> <p>6) принятие мер по профилактике коронавирусной инфекции, вопрос вакцинации</p>	Август	Когогина В.Г. Рыжкова В.А

	среди сотрудников, прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками МБДОУ		
2.	<b>План:</b> 1. Организация производственного контроля питания 2. Соблюдение требований пожарной безопасности 3. Утверждение графика отпусков на 2025 год 4. Анализ заболеваемости детей за 2023-2024 год. Профилактические мероприятия. 5. График дежурства на новогодние праздники 6. Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 7. Итоги работы за квартал	Декабрь	Когогина В.Г. Рыжкова В.А
3.	<b>План:</b> 1. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка 3. Сохранность имущества 4. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Март	Когогина В.Г. Рыжкова В.А.
4.	План: 1)итоги работы за год 2) организация летней оздоровительной работы в МБДОУ 3)инструктажи по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)анализ заболеваемости сотрудников за год. 5)ознакомление с распорядительными документами и актами	Май	Когогина В.Г. Рыжкова В.А

### 1.6. Совещания при заведующем

№ пп	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО	Регулярно	Когогина В.Г.
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, творческих отчётов	Ежемесячно	Соловьева Т.С.
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию	Октябрь Май Итог.педсовет	Педагоги ДОУ

4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок	По мере проведения	Когогина В.Г.
5.	Обзор методической литературы	Ежемесячно	Соловьева Т.С.
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ	Ежекварт	Когогина В.Г.
7.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа педагогического совета и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Когогина В.Г. Рыжкова В.А. Соловьева Т.С.

## Раздел 2. Организационно-педагогическая работа

### 2.1. Экран педагогических советов

месяц	Форма и содержание педсовета
<b>Август</b> <b>Педагогический совет № 1</b>	<p><b>Педсовет Установочный</b></p> <p>«Перспективы развития педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Итоги летнего оздоровительного периода Когогина В.Г.</p> <p>3. Принятие годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год (Когогина В. Г)</p> <p>4.Утверждение рабочих программ специалистов (музыкальный руководитель, преподаватель татарского языка), сетки занятий (Когогина В. Г. Соловьева Т. С.)</p> <p>5. Формы, методы и использование УМК в обучении детей языкам (Давляшина И.А,Сагиева Р. К.)</p> <p>6. Утверждение локальных нормативных актов (Когогина В. Г,)</p> <p>7. Готовность групп к новому учебному году. Разное. (Когогина В. Г.)</p> <p>8.Решение педсовета</p>
<b>Ноябрь</b> <b>Педагогический совет № 2</b>	<p>Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию современных методов работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вступительное слово «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях» Когогина В.Г.</p>

	<p>2. Знакомство с результатами тематического контроля по теме «Создание в группе условий для художественно-эстетического развития детей» Когогина В.Г.</p> <p>3. Сообщение «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству» Соловьёва Т.С.</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических движений» Шарафеева Ф.Х.</p> <p>5. Сообщение из опыта работы «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДООУ детей раннего возраста» Гильманова Д.А</p> <p>6. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир» (педагогический пробег) Давляшина И.А</p> <p>7. Разное.</p> <p>8. Проект решения педсовета</p>
<p><b>Март</b> <b>Педагогический совет № 3</b></p>	<p>Тема: «Формирование у дошкольников позитивных установок для развития самостоятельности и инициативы в различных видах трудовой деятельности»</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать ценностное отношение дошкольников к собственному труду, труду других людей и его результатам, формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста, выявить инициативу и творческий подход к созданию условий для трудового воспитания дошкольников.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета (Когогина В. Г.)</p> <p>2. Вступительное слово «Актуальность трудового воспитания детей дошкольного возраста» Когогина В.Г.</p> <p>3. Итоги тематической проверки: «Организация трудовой деятельности детей в ДООУ» Когогина В.Г.</p> <p>4. Сообщение «Эффективные методы и приёмы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей дошкольного возраста» Петрова С.Н</p> <p>5. Выступление из опыта работы «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников» Мухаметшина Г.И</p> <p>6. Сообщение из опыта работы «Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых» Безвинная К.Г</p> <p>7. Деловая игра «Биржа педагогических идей» Егорова М.А</p> <p>8. Разное.</p> <p>Решение педагогического совета</p>
<p><b>Май</b> <b>Педагогический</b></p>	<p><b>Итоги учебного года</b></p> <p>1. Сообщение о выполнении решений предыдущего</p>

<b>совет № 4</b>	<p>педагогического совета (Когогина В. Г.)</p> <p>2. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знаний детей по всем образовательным областям. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Соловьева Т. С.)</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. Отчеты воспитателей.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период (Когогина В. Г.)</p> <p>5. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2025-2026 учебный год (Когогина В. Г.)</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Решение педсовета</p>
------------------	---

## 2.2. Семинары-практикумы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Семинар – практикум «Художественно – эстетическое образование в современной дошкольной организации. Приобщение к культурным ценностям – основа обновления содержания художественно – эстетического образования»	февраль	Соловьева Т.С.

## 2.3. Открытые просмотры

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Шарики для клоуна»	Октябрь	Гильманова Д.А
2.	«Поздняя осень»	Ноябрь	Соловьева Т.С.
3.	«Зима» (нетрадиционное рисование)	Декабрь	Ямщикова М.Г.
4.	«Необыкновенный мир музыки»	Январь	Шарафеева Ф.Х.
5.	«В гости к сказке»	Февраль	Егорова М.А.
6.	«Солнце дружбы»	Март	Безвинная К.Г
7.	«Кто в домике живет»	Март	Сагиева Р.К.
8.	«Отправляемся в страну знаний»	Апрель	Мухаметшина Г.И.
9.	«Путешествие в школу»	Апрель	Петрова С.Н
10.	«Путешествие в цветочную страну»	Май	Давляшина И.А

## 2.4. Консультации воспитателей группы раннего возраста

1.	«Фольклор в жизни ребенка»	Октябрь	Ямщикова М.Г.
2.	«Организация и руководство творческими играми детей»	Январь	Гильманова Д.А.
3.	«Игра как средство познавательного речевого развития для детей младшего дошкольного возраста»	Апрель	Ямщикова М.Г.

## 2.5. Консультации воспитателей дошкольных групп

1.	«Виды театра в развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Давляшина И.А.
2.	«Какие сказки читать на ночь?»	Ноябрь	Сагиева Р.К.
3.	«Растим патриотов»	Декабрь	Соловьева Т.С.
4.	«Развитие речи дошкольников через организацию игровой деятельности»	Январь	Егорова М.А.
5.	«Организация трудовой деятельности ребенка 5-6 лет дома»	Февраль	Безвинная К.Г.
6.	«Как организовать занятие по изобразительной деятельности в группе»	Февраль	Петрова С.Н.
7.	«Речевые игры от 2-х лет»	Март	Гильманова Д.А.
8.	«Авторитет родителей в воспитании детей»	Апрель	Соловьева Т.С.
9.	«Что рисует ваш ребенок»	Май	Мухаметшина Г.И.

## 2.6. Консультации узких специалистов

1.	«Музыкально-дидактические игры в музыкальном воспитании дошкольников»	Ноябрь	Шарафеева Ф.Х.
2.	«Игровые приёмы в обучении детей татарскому языку»	Январь	Сагиева Р.К.
3.	«Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»	Март	Давляшина И.А.

## 2.7. Выставки, смотры-конкурсы

### Смотры-конкурсы

№№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Когогина В.Г.
2	Уголки художественно-эстетического развития	Октябрь	Когогина В.Г.

<b>Методические выставки</b>			
1	Новинки литературы	В течение года	Сагиева Р.К. Давляшина И.А
2	УМК по обучению татарскому языку		
3	Организация работы по ФГОС ДО		
4	Материал по организации предметно-развивающей среды по экологии		
<b>Выставки детских работ</b>			
1	«Краски осени»	сентябрь	Воспитатели групп
2	«В гости к осени»	октябрь	
3	«Вот такая мама –золотая прямо»	ноябрь	
4	«Зимние фантазии»	декабрь	
5	«Волшебная зима»	январь	
6	«Слава тебе, солдат»	февраль	
7	«Красавица весна»	март	
8	«Загадочный космос»	апрель	
9	«Этих дней не смолкнет слава!»	май	
10.	По произведениям татарских писателей, мультфильмам	ежемесячно	
11.	Тематические выставки	1 раз в квартал	
<b>Выставки композиций</b>			
1	«Осеннее волшебство»	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
2	«Ах, зимушка-зима»	декабрь	
3	Поделки из природного материала «Волшебство своими руками»	февраль	
4	«На радость маме»	март	

## 2.8 Тематические дни и недели

Дата	Мероприятия/события		Направление воспитания/цели	Ответственный
	ранний возраст (1 год — 3 года)	дошкольный возраст (3 года — 8 лет)		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1 сентября День знаний	Игра-занятие «Здравствуй, детский сад» Игра «Давайте-познакомимся»	Квест «Мой любимый детский сад»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели Музыкал. руководитель
2-6 сентября Неделя	Игра-занятие «Осторожно на	Мероприятия по	Физическое и оздоровительное/	Воспитатели

безопасности	дороге» Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» на тему «Безопасность на дороге»	безопасности на дороге Просмотр профилактических фильмов по предупреждению ДТП Просмотр видеозанятий на платформе «Сакла»	Здоровье, безопасность	
21 сентября Международный день мира	Просмотр мультфильма «Леопольд и мыши»	Выставка рисунков «Миру-мир»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
27 сентября День дошкольного работника		Праздничное мероприятие, посвящённое Дню дошкольного работника Изготовление подарков любимому воспитателю	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1 октября Международный день пожилых людей	Подарок бабушке и дедушке	Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
4 октября Всемирный день защиты животных	Игра-занятие «Мои любимые зверушки»	Викторина «Животные из Красной книги» Просмотр презентаций «Животные на грани исчезновения»	Физическое и оздоровительное, познавательное/ Экологическая культура	Воспитатели

		Проведение акции «Помоги приюту кот и пес» (сбор корма и теплых вещей)		
16 октября Всемирный день хлеба День отца в России	Игра-занятие «Береги хлеб»	Выставка детских рисунков «Хлеб – всему голова» Знакомство с пословицами и поговорками о хлебе. Вечер-досуг «Папа может..»	Социальное, познавательное, трудовое/ Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>				
4 ноября День народного единства	Осенние праздники	Осенние праздники	Патриотическое/ Родина	Музыкальный руководитель
20 ноября Всемирный день ребенка	Игра-занятие «Мои любимые друзья»	Выставка рисунков «Мои права» Конкурс фотоколлажей «Улыбка ребенка» Конкурс рисунков «Мы дети солнца»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
20 ноября Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий		Акция по ПДД	Физическое и оздоровительное/ Здоровье, безопасность	Воспитатели

27 ноября День матери	Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»	Праздничны е мероприятия для мам	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
27 ноября День Государствен ного герба Российской Федерации		Выставка поделок «Государств енный герб Российской Федерации»	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
3 декабря Международн ый день инвалидов 3 декабря День неизвестного солдата	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик– семицветик»	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
12 декабря. День Конституции Российской Федерации	Коллаж детских работ «Моя гордость – Зеленодольск»	- Тематически е беседы об основном законе России, госуд арственных символах - Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» - Творческий коллаж в группах «Моя	Патриотическое/ Родина	Воспитатели

		Россия» (недельный проект)		
31 декабря Новый год	Новогодние праздники	Новогодние праздники	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Музыкальный руководитель
<b>ЯНВАРЬ</b>				
11 января Международный день спасибо	Игра-занятие «Добрые слова»	Акция «Спасибо тебе за ...» Создание открытки «Спасибо...»	Социальное, трудовое/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
17 января Международный день детских изобретений		Выставка «Изобретения из Лего-конструктора»	Трудовое/Труд	Воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
21 февраля Международный день родного языка		Мероприятия «Яратыгыз туган телегезне...» Конкурс «Тел ачыкчылары»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое / Родина, семья	Воспитатели
23 февраля День защитников Отечества	Игра-занятие «Смелые солдаты»	Спортивные состязания «Будущие защитники» Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное/ Родина, семья	Музыкальный руководитель /Воспитатели

МАРТ				
8 марта Международный женский день	Праздники для бабушек и мам	Праздники для бабушек и мам Изготовление подарков «Подарок маме и бабушке»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое/семья	Музыкальный руководитель/ Воспитатели
21 марта Всемирный день поэзии	Игра-занятие «Стихи Барто»	Литературная гостиная	Этико-эстетическое/ Культура, красота	Воспитатели
21 марта – Навруз	Игра-занятие «Весна-весна на улице»	Праздник «Навруз»	Этико-эстетическое/ Культура, красота	Воспитатели
22 марта - День воды		Выставка рисунков «Берегите воду»	Физическое и оздоровительное/ Экологическая культура	Воспитатели
АПРЕЛЬ				
1 апреля Международный день птиц	Игра-занятие «Сорока-белобока»	Акция «Изготовим скворечники»	Физическое и оздоровительное/ Экологическая культура	Воспитатели
1 апреля День смеха	Игра «Цирк»	Развлечение «В мире смеха»	Этико-эстетическое/ Культура, красота	Воспитатели
2 апреля День детской книги	Выставка «Книжки-малышки» Просмотр мультфильмов на произведения Г.Х.Андерсена	Выставка «Любимые книги моего детства» Мастерская книг Просмотр мультфильмов на произведения Г.Х.Андерсена Литературная гостиная	Познавательное, трудовое / Знание, труд	Воспитатели
7 апреля Международный день	Игра-занятие «Доктор Айболит»	Флешмоб «Здоровье – это здорово»	Физическое и оздоровительное/ Здоровье,	Воспитатели

здоровья			безопасность	
12 апреля День космонавтики	Выставка рисунков «Веселая ракета»	Развлечения «День космонавтик и» Организация выставки по теме Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях Конструиров ание ракет	Познавательное, трудовое / Знание, труд	Воспитатели
22 апреля. Всемирный день Земли	Мероприятие «Сбор батареек»	Беседы с детьми об экологически х проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек»	Физическое и оздоровительное, патриотическое, познавательное/Э кологическая культура	Воспитатели
26 апреля День рождения Г.Тукая		Праздник «Наш Тукай» Выставка поделок «Шурэле»	Патриотическое, этико- эстетическое, познавательное/ Культура, красота	Воспитатели
30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.		Уроки ОБЖ.	Физическое и оздоровительное/ Здоровье, безопасность	Воспитатели
<b>МАЙ</b>				
1 неделя мая Праздник весны и труда		Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с половицами	Трудовое, познавательное, этико- эстетическое, социальное/труд	Воспитатели

		и поговорками о труде		
9 мая День Победы	Игра-занятие «Бравые солдаты»	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» Проекты «Музей военного костюма», «Повязи, если помнишь», «Вспомним героев своих» Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!» Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор	Патриотическое, социальное, трудовое/ Родина	Воспитатели

		материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)		
15 мая Международный день семьи	Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника	Выставка рисунков «Моя любимая семья» Выставка семейных фотографий. Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника Досуги в группах совместно с родителями «Моя семья»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
31 мая Прощание с детским садом		Праздник «До свидания, детский сад»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Музыкальный руководитель
<b>ИЮНЬ</b>				
1 июня Международный День защиты детей		Праздник «День защиты детей» Рисование на асфальте. Фестиваль детских песен.	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
Праздник		Праздник	Социальное/	Воспитатели

«Сабантуй»		«Сабантуй»	Человек, семья, дружба, сотрудничество	
6 июня День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина(1799 -1837)	Чтение сказок и просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина	Чтение сказок и просмотр мультфильмо в по сказкам А.С.Пушкин а. Литературны е чтение по произведени ям А,С.Пушкин а	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
12 июня День России		Флешмоб «Гимн России»	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
22 июня День памяти и скорби		Просмотр презентаций.	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>				
8 июля День семьи, любви и верности		Выставка поделок совместных с родителями, детских рисунков. Семейные досуги в саду.	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
30 июля День Военно- морского флота		Просмотр фильма «Корабли завода им. М,Горького»	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
<b>АВГУСТ</b>				
22августа День Государствен ного флага Российской Федерации		Поделки и аппликации «Государстве нный флаг»	Патриотическое/ Родина	Воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<b>Неделя художественной литературы</b> - День сказки - В мире животных - День познавательной литературы - День зарубежной литературы - Выставка творческих работ	Октябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели
2.	<b>Неделя осторожного пешехода</b> - Знаки дорожные помним всегда - Наше село и его транспорт - Когда мы пассажиры - Мы едем, едем, едем - Безопасность на дороге	ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели
3.	<b>Неделя здоровья</b> - День подвижных игр - Я и дома и в саду с физкультурой дружу - Чистый воздух - залог здоровья - Здоровое питание - Спортивный праздник	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели
4.	<b>Неделя безопасного поведения</b> - Правила дорожного движения - Как вести себя с незнакомыми взрослыми - Безопасное поведение с животными - Безопасность на природе - Безопасность дома	Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели
5.	<b>Неделя татарской и русской культуры</b> - тематические беседы «Ознакомление с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ - чтение худ литературы, просмотр м/фильмов - выставка детских работ «Мир сказок Г.Тукая» - День народной игры - Досуг	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели Давляшина И.А. Сагиева Р.К.

## 2.9 Праздники и развлечения

Месяц	Группа	Праздники и развлечения
-------	--------	-------------------------

Сентябрь	Все группы	«Карлсон хочет в школу» (Праздник ко Дню знаний)
	Младшие группы	Развлечение «Музыкальные игрушки»
	Подг.гр.	«Любимый воспитатель» (Праздничный концерт ко Дню воспитателя)
Октябрь	Группа раннего возраста	«Я с листочками кружусь»
	Младшая группа	«Осень в лесу»
	Средняя группа	«Урожай собирай»
	Старшая группа	«Осенняя сказка»
	Подг.гр.	«Нам года – не беда» (Праздничный концерт ко Дню пожилого человека) “Сөмбелә” (Праздник урожая)
Ноябрь	Младшие группы	Забава «В гостях у Петрушки»
	Средняя группа	«Где зимует лето?»
	Старшая группа	“Два брата” (Тематическое занятие)
	Подг.гр.	«Краски осени для мамы» (концерт ко Дню Матери)
Декабрь	Все группы	«Здравствуй, праздник Новый год!»
Январь	Младшие группы	Кук. Театр «Куручка Ряба»
	Средняя группа	Зимние игры и забавы.
	Старшая и Подг. группы	«Колядки встречаем, ёлку провожаем»
Февраль	Младшие группы	Театрализованное представление «Теремок»
	Средняя группа	Праздник «Как на масляной неделе»
	Старшая и Подг.гр.	Смотр строевой песни.
Март	Группа раннего возраста	«Любимой мамочке букет»
	Младшая группа	«Мамина песня» (Праздник)
	Средняя группа	«Мамочка моя» (Праздник)
	Старшая группа	«Очень я люблю мамочку мою»
	Подг.гр.	«Праздничный цветок для мамы» (Праздник)
	Все группы	«Науруз» (Татарский народный праздник)
Апрель	Все группы	«Шутки шутить – людей смешить»
	Средняя группа	Досуг «Наши пернатые друзья»
	Старшая группа	Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И. Чайковского»
	Подг. группа	«День Космонавтики» (Тематический спортивный праздник)

Май	Все группы	«Наша дружная семья» (Спортивное развлечение)
	Старшая группа	«Праздник Победы» (Праздник)
	Подг.гр.	«Спасибо вам, отцы и деды» (Праздник) «До свидания, детский сад!» (Выпускной бал)
Июнь	Младшие группы	«Такие смешные кошки» (Развлечение)
	Все группы	«Праздник детства» (Ко Дню защиты детей) Сабантуй (Татарский национальный праздник) День России: флеш-моб «Россия, вперёд!»
Июль	Младшие группы	«Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом»
	Старшие группы	Праздник мыльных пузырей.
	Все группы	Хоровод цветов. (Развлечение)
Август	Все группы	«Мой друг – Светофор». (Развлечение)
	Старшие группы	«До свидания, лето»

## 2.10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</li> <li>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки)</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей на тему «Безопасность детей в наших руках»</li> <li>- Выставка детских рисунков «ПДД глазами детей»</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка «Азбука безопасности»</li> <li>- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями</li> <li>- к перекрестку (пешеходный переход, дорожные знаки);</li> <li>- к остановке пассажирского транспорта</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели групп

Обыгрывание ситуации «Как правильно переходить дорогу»	Декабрь	Воспитатели групп
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедное движение запрещено», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».	Январь	Воспитатели старших групп
- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Февраль	Воспитатели
- Выставка детских рисунков «Внимание, дорога!» - Вечер досуга на тему: «Правила дорожные важны, правила дорожные нужны!»	Март	Воспитатели групп
- Игры-ситуации на тему: «Безопасный переход» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Родитель, помни!»	Апрель	Воспитатели
- Консультация для родителей на тему: «Обучение детей наблюдательности на улице»	Май	Воспитатели групп
- Консультация для воспитателей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Май	Старший воспитатель

### 2.11. Работа по защите прав и интересов ребенка

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1.	Конвенция о правах ребёнка	октябрь	Когогина В.Г.
2.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	Воспитатели групп
3.	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и МБДОУ.	регулярно	

### 2.12. Этнокультурная региональная соответствующая (ЭРС)

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
---	--------------------------	-----------------	---------------

<b>1.Организационно-правовые аспекты</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по обучению детей двум государственным языкам: Анализ условий реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам РТ в ДОУ	Сентябрь 2024г.	Давляшина И.А Сагиева Р.К. Воспитатели по обучению татарскому языку
1.2	- материально-техническое обеспечение - учебно-материальное обеспечение -информационно-методическое обеспечение -нормативно-правовое обеспечение - психолого-педагогическое обеспечение	Сентябрь 2024г.	Когогина В.Г.
1.3	Разработка и утверждение плана внедрения реализации УМК в МБДОУ	Октябрь	Давляшина И.А Сагиева Р.К.
1.4	При составлении годового плана 2020-2021 учебный год включение вопросов по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ на основе современных образовательных технологий	Октябрь	Когогина В.Г.
<b>2.Обеспечение условий для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в РТ</b>			
2.1	Обновление и систематизирование всего учебно-методического и рабочего материала УМК	В течение года	Давляшина И.А Сагиева Р.К.
2.2	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО (методическая литература, периодические издания, УМК)	В течение года	Когогина В.Г.
2.3	Обновление предметно-пространственной	В течение года	Давляшина И.А Сагиева Р.К.

	развивающей среды в группах МБДОУ в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам РТ		воспитатели
2.4	Оформление холлов и уголков для родителей в группах, отражая реализацию УМК по обучению детей двум государственным языкам	В течение года	Давляшина И.А Сагиева Р.К. воспитатели
2.5	Оригинальное оформление помещения МБДОУ в татарском национальном стиле	В течение года	Воспитатели
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	Организация режима дня и воспитательно-образовательной деятельности вс учётом ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», СанПинов и вариативной части (национально-региональный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков)	Сентябрь 2024	Воспитатели Сагиева Р.К.
3.2	Работа в музее «Мой родной край», духовно-нравственное воспитание дошкольников через музейную педагогику. Задачи: формирование у детей ценностного отношения к истории своего края, гордость за предков, бережное отношение к природе, знакомство с достопримечательностями, знаменитыми людьми.	В течение года	Воспитатели Сагиева Р.К.
3.3	Создание естественных речевых ситуаций в режимных моментах	В течение года	Воспитатели
3.4	Использование словарной работы по УМК на ОД (физкультура, музыка, ФЭМП...)	В течение года	Воспитатели Шарафеева Ф.Х.
3.5	Проведение конкурсных мероприятий в ДОУ: лучшие	Февраль	Когогина В.Г.

	национальные уголки, игровые центры по УМК		
3.6	<p>Организация участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах по вопросам введения УМК</p> <p>1.Современные подходы по формированию и развитию творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности</p> <p>2.«Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому (родному) языку</p> <p>3.«Создание в ДОУ полилингвального пространства»</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	Сагиева Р.К. Воспитатели
3.7	Консультация для воспитателей: «Региональный компонент в системе работы педагога МБДОУ»	В течение года	Сагиева Р.К.
3.8	Мастер-класс для молодых педагогов «Дидактические игры по УМК «Татарча сөйләшәбез» для закрепления с детьми	Февраль	Давляшина И.А.
3.9	Тематический контроль «Комплексное изучение работы по реализации УМК по обучению детей татарскому языку»	Февраль	Сагиева Р.К.
3.10	Анализ и подведение итогов о проведённой работе	Май	Сагиева Р.К. педагоги
<b>4. Работа с детьми</b>			
4.1	Обучение татарскому языку: ООД (2 раза в неделю), начиная со старшей группы,	В течение года	Давляшина И.А

	режимный момент (2 раза в неделю) в средней группе		
4.2	Создание речевой среды для усвоения детьми знаний по татарскому языку: организовать прослушивание аудиокассет, просмотр мультфильмов	В течение года	Педагоги
4.3	Разучивание стихов, песен на татарском языке, использование их на утренниках и развлечениях МБДОУ	В течение года	Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели
4.4	Проект «Мой дом, мой район» Задачи: приобщение воспитанников к национальной культуре РТ, активизация их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК. Воспитание толерантности. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми 2. Организация зоны по ознакомлению с достопримечательностями района 3. Совместное изготовление педагогов и родителей рисунков и поделок 4. Организация выставки	В течение года	Сагиева Р.К.
4.5	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Давляшина И.А воспитатели воспитанники, родители
4.6	«День родного языка» Задачи: общение всех участников образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей, используя активные формы взаимодействия	Февраль	Сагиева Р.К. воспитатели воспитанники, родители

4.7	«Театральная неделя» 1.Организовать драматизацию сказки на татарском языке 2. Мини спектакли с применением УМК	Март	Педагоги, воспитанники, Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели, родители
4.8	«Тукаю посвящается» Задачи: формирование представлений о творчестве Тукая, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование совместной деятельности детей и родителей 1.Наличие наглядно-демонстрационного материала в группах 2.Изготовление поделок и рисунков, 3.Организация выставки	Апрель	Сагиева Р.К. воспитатели воспитанники, родители
4.9	Подготовка к конкурсу чтецов: разучивание стихов и песен ко Дню Победы	Апрель-май	Шарафеева Ф.Х. воспитатели Сагиева Р.К.
4.10	Мониторинг итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной задачи и использование УМК	Май	Сагиева Р.К.
4.11	Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй» Задачи: обогащать представление о татарском национальном празднике.	Июнь	Шарафеева Ф.Х. воспитатели Сагиева Р.К.
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Информирование родителей о реализации УМК через сайт, информационные стенды, родительские собрания	В течение года	Сагиева Р.К. воспитатели
5.2	Групповое родительское собрание «Результаты	В течение года	Сагиева Р.К.

	освоения основной общеобразовательной Программы и использование УМК»		
5.3	Дни открытых дверей (просмотр занятий с использованием УМК)	В течение года	Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели
5.4	Участие родителей в совместной деятельности: праздники, конкурсы, выставки, проводимые в ДОУ	В течение года	Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели

### 2.13. Контроль и руководство

№	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей	В течение года	Когогина В.Г.
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Рыжкова В.А.
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	ежедневно	Рыжкова В.А.
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы	по плану	Когогина В.Г.
5.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	1 раз в квартал	Когогина В.Г.
6.	Система работы с родителями	По плану	Когогина В.Г.
7.	Организация питания	Ежедневно	Когогина В.Г. Рыжкова В.А.
8.	Техника безопасности	Систематически	Когогина В.Г.
9.	Сохранность имущества	В течение года	Когогина В.Г. Акмалова А.Ф.
10.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	систематически	Когогина В.Г.
11.	Выполнение решения педсоветов	Ежеквартал.	Когогина В.Г.
12.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году	Сентябрь	Когогина В.Г.
13.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	ежеквартально	Когогина В.Г.
14.	Двигательная активность детей в режиме дня	Систематич.	Рыжкова В.А.
15.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи	систематически	Рыжкова В.А.

16.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов)	По итогам срезов	Рыжкова В.А.
17.	Уровень проведения родительских собраний	По плану	Когогина В.Г.
18.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	систематически	Рыжкова В.А.
19.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Когогина В.Г.
20.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Когогина В.Г.
21.	<b>Сравнительный контроль:</b> Заболеваемость в группах Обучение детей татарскому и родному языку	1р в квартал	Когогина В.Г.
22.	<b>Тематический контроль:</b> Тема: «Создание в группе условий для художественно-эстетического развития детей»  Тема: «Организация трудовой деятельности в ДОУ»	Октябрь  февраль	Когогина В.Г.  Когогина В. Г. Соловьева Т. С.

### Раздел 3. Работа с родителями

Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь - октябрь	воспитатели
Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	Соловьева Т. С. воспитатели
Заключение договора с родителями (законными представителями)	в течение года	Когогина В.Г.
Анкетирование “Удовлетворенность родителей работой детского сада”	апрель	Соловьева Т. С. воспитатели
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	в течение года	Соловьева Т. С.
Проведение общих родительских собраний ДОУ: “Антитеррористическая защищенность МБДОУ”, «Роль семьи в формировании чувства гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста», «Как организовать безопасный и здоровый летний отдых детей»	сентябрь, апрель	Когогина В. Г. Соловьева Т. С. воспитатели
Информирование родителей по обучению детей двум государственным языкам	Ежемесячно	Соловьева Т. С.
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	еженедельно	воспитатели

Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Соловьева Т. С.
Участие родителей в спортивных групповых соревнованиях	февраль , май	воспитатели, Шарафеева Ф.Х.
Проведение дня открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	в течение года	Соловьева Т. С. воспитатели
Круглый стол “Готовность детей к обучению в школе” с участием педагогов школы	Апрель	Соловьева Т.С. Сагиева Р.К.
Консультации медицинского работника согласно утвержденному плану санпросветработы	в течение года	Рыжкова В.А.

#### Раздел 4. Работа со школой, социумом

<b>Библиотека</b> Организация экскурсий, акция “Добрые дела”	по плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь СДК
<b>Большеключинская средняя общеобразовательная школа</b> Комплектование 1 класса выпускниками детского сада Совместные мероприятия Участие в семинарах Проведение диагностики: “Готовность детей к школе” Экскурсия в школу, библиотеку Круглый стол “Готовность детей к обучению в школе”	по плану ДОУ и МБОУ Большеключинская СОШ	Соловьева Т.С. Файзуллина Л. Ф.
<b>Пожарная часть, ГИБДД</b> Контроль за выполнением правил дорожного движения Контроль за выполнением правил пожарной безопасности Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	по плану работы ДОУ	Соловьева Т.С. Участковый оперуполномоченный
Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими	по плану	Рыжкова В.А.

специалистами.		
<b>Большеключинский СДК</b> Участие в концертах и конкурсах	по плану СДК	Шарафеева Ф.Х.

## Раздел 5. Мероприятия и документация

### Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный	Результат	Документация
<b>1. Работа с кадрами</b>			
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Когогина В.Г.	соблюдение ТБ	приказ, журналы
Утверждение графиков работы персонала (циклограммы)	Когогина В.Г. Сагиева Р.К. председатель профкомитета	06.09.2024г.	протокол
Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов	Когогина В.Г.	06.09.2024г.	протокол
Оформление текущей документации. Перспективное и календарное планирование педагогов ДОУ	Когогина В.Г.	До 13.09.2024г.	справка
Составление графика КПК	Соловьева Т. С.	По плану	протокол
Составление плана работы с молодыми специалистами (диагностика педагогических трудностей)	Соловьева Т. С.	сентябрь	протокол
<u>Консультации для воспитателей</u> “Физическое здоровье детей”	Рыжкова В.А.	В течение месяца	памятка
<b>2. Организационно- педагогическая работа</b>			
Обследование воспитанников: - Антропометрия, педикулез; - Развитие основных двигательных навыков; - Развитие психических процессов	Рыжкова В.А.	Заполнение паспортов здоровья до 27.09.2024г	Карта обследования
<b><u>Праздники и развлечения</u></b> «Карлсон хочет в школу» (Праздник ко Дню знаний) (все группы) Развлечение «Музыкальные игрушки» (младшие группы) «Любимый воспитатель» (Праздничный концерт ко Дню воспитателя-подгот. группа)	музыкальный руководитель	02.09.2023г.  Сентябрь 2024 г.	Фото - отчет
<b><u>Выставка детских работ</u></b> «Краски осени»	воспитатели	Сентябрь 2024 г.	Фото - отчет
<b><u>Тематические дни и недели</u></b> День знаний День безопасного поведения в ДОУ Международный день мира	воспитатели	1 сентября 6 сентября 21 сентября	Фото - отчет

День дошкольного работника		27 сентября	
<b>3. Работа с родителями</b>			
<u>Консультации</u> Группа раннего возраста: “Адаптация ребенка в детском саду”	воспитатели	До 17.09.2023г.	Папка - передвижка
<u>Общее родительское собрание</u> “Антитеррористическая защищенность МБДОУ”. «Роль семьи в формировании чувства гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» <u>Родительские собрания в группах</u> Составления социального паспорта МБДОУ	Когогина В.Г. Соловьева Т. С Воспитатели групп	Сентябрь ежегодно	протокол папка
Составления социальных паспортов групп	воспитатели	В течение месяца	Папка воспитателя
Составление плана работы родительского комитета	заведующий		протоколы
<b>Октябрь</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
Рейд комиссии по охране труда	Председатель комиссии	Комиссия по ОТ	журнал
Курсы повышения квалификации	Заведующий	По плану	удостоверения
ТБ на кухне, работа с электроприборами	Завхоз, ответст. за электрохоз.	инструктаж	журнал
<u>Консультации для воспитателей</u> “Профилактика детских инфекционных заболеваний”	Рыжкова В.А.	В течение месяца	памятка
Консультации для воспитателей: «Фольклор в жизни ребенка» «Виды театра в развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Ямщикова М.Г.  Давляшина И.А	Журнал консультаций
Отчёты по мониторингу	Соловьева Т.С.	26.09.2024 г.	папка
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
<b><u>Тематический контроль:</u></b> Тема: «Создание в группе условий для художественно-эстетического развития детей»	Когогина В.Г.	В течение месяца	справка
<b><u>Тематические дни, недели</u></b> <b>Неделя художественной литературы</b>  Международный день пожилых людей, Всемирный день защиты животных Всемирный день хлеба День отца в России	Соловьева Т.С. воспитатели	По плану  1 октября 4 октября 16 октября	Планы групп фотоотчеты
<b>Открытые просмотры занятий:</b> «Шарики для клоуна»	Октябрь	Гильманова Д.А	Протокол

<b><u>Праздники и развлечения</u></b> «Я с листочками кружусь» (группа раннего возраста) «Осень в лесу» (младшая группа) «Урожай собирай» (средняя группа) «Осенняя сказка» (старшая группа) «Нам года – не беда» (Праздничный концерт ко Дню пожилого человека) “Сәмбелә” (Праздник урожая) (подгот. группа)	Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп  Сагиева Р.К.	По плану	конспекты
<b><u>Выставка детского творчества, композиций</u></b> “В гости к осени”, “Осеннее волшебство” «По дорогам сказок» (по произведениям татарских поэтов и писателей) «ПДД глазами детей»	Воспитатели, педагоги по обучению татарскому языку	По плану	рисунки
<b><u>Смотр-конкурс:</u></b> Уголки художественно-эстетического развития	Когогина В.Г. Воспитатели групп	По плану	Фото-отчет
<b>3. Работа с социумом</b>			
<u>Экскурсия</u> Библиотека “В гостях у сказки” (посещение библиотеки)	воспитатели	По плану	Фото-отчет
<b>4. Работа с родителями</b>			
<u>Консультации</u> «Безопасность детей в наших руках»	воспитатели	По плану	Журнал консультаций
<u>Заседание родительского комитета №1</u> Выборы председателя и секретаря родительского комитета. Составление и утверждение плана работы родительского комитета. Исполнение нормативно – правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Организация питания.	Председатель родительского комитета	По плану	Протокол
<b>Выставка композиций “Осеннее волшебство”</b>	воспитатели	По плану	Фото-отчет
<b>Ноябрь</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий	Практическое мероприятие	План ГО и ЧС инструкция
Подготовка здания к зиме, уборка территории	завхоз	субботник	
Самообразование воспитателей (методические новинки)	Заведующий	выставка	Папка “Портфолио”
<b><u>Совещание при заведующей</u></b>	Заведующий	28.11.2024г.	протокол

Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета			
Посещение молодыми педагогами занятий опытных педагогов (по графику)	Заведующий	В течение года	
<u>Консультации для воспитателей и младших воспитателей</u> “Личная гигиена сотрудников”	Рыжкова В.А.	По плану	конспект
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
<b><u>Педагогический совет №2 Тема:</u></b> «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию современных методов работы по художественно-эстетическому развитию» Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста. Повестка дня: 1. Вступительное слово «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях» Когогина В.Г. 2. Знакомство с результатами тематического контроля по теме «Создание в группе условий для художественно-эстетического развития детей» Когогина В.Г. 3. Сообщение «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству» Соловьёва Т.С. 4. Сообщение из опыта работы «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических движений» Шарафеева Ф.Х. 5. Сообщение из опыта работы «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста» Гильманова Д.А 6. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир» (педагогический пробег) Давляшина	Когогина В.Г. воспитатели	По плану	протокол

И.А 7.Разное. 8.Проект решения педсовета			
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Какие сказки читать на ночь?»  «Музыкально-дидактические игры в музыкальном воспитании дошкольников»	Ноябрь	Сагиева Р.К.  Шарафеева Ф.Х	Журнал консультаций
<b>Открытые просмотры занятий:</b> «Поздняя осень»	Ноябрь	Соловьёва Т.С	Протокол
<b>Тематические дни, недели</b> День народного единства Всемирный день ребёнка, Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий День матери  День Государственного герба РФ Неделя осторожного пешехода	Воспитатели Воспитатели групп  Воспитатели групп Воспитатели, музыкальный руководитель Воспитатели групп	4 ноября  20 ноября 24 ноября  27 ноября По плану	Конспект Конспект Выставка  конспекты
<b>Выставка детского творчества</b> “Вот какая мама, золотая прямо”	Воспитатели групп	27 ноября	выставка
Физкультурные развлечения	Воспитатели групп	По плану	папка
<b>Праздники и развлечения</b> Забава «В гостях у Петрушки» (младшие группы) «Где зимует лето?» (сред.группа) “Два брата” (Тематическое занятие) (старш.группа) «Краски осени для мамы» (концерт ко Дню Матери) (подгот.группа)	Шарафеева Ф.Х. воспитатели групп		
<b>Экскурсии (тематическая прогулка)</b> - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, дорожные знаки); - к остановке пассажирского транспорта - Фотовыставка «Азбука безопасности»	Воспитатели старшей и подготовительной групп	По плану воспитателей	конспект
<b>3.Работа с родителями</b>			
Заседание родительского комитета	Председатель РК	по плану	протокол
<b>Декабрь</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
Техника безопасности при проведении новогодних елок	Завхоз, старший воспитатель		приказ
Утверждение графиков отпусков	Заведующий	14.12.2023г.	
<b>Производственное собрание</b>	Заведующий	По плану	протокол

План: 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	ст.м\с		
<u>Консультации для воспитателей и младших воспитателей</u> “Профилактика паразитарных заболеваний”	Рыжкова В.А.		памятка
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
<u>Консультации для воспитателей:</u> «Растим патриотов»	Декабрь	Соловьева Т.С.	Журнал консультаций
<u>Открытые просмотры занятий:</u> «Зима» (нетрадиционное рисование)	Декабрь	Ямщикова М.Г	Протокол
<b>3. Работа с социумом</b>			
<u>Библиотека :</u> Тематическая экскурсия “Дом, где живут книги”	Воспитатели старших групп	По плану воспитателей	
<u>Праздники и развлечения</u> «Здравствуй, праздник Новый год!» (все группы)	Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп	По плану	сценарий
<u>Выставка детских работ</u> «Зимние фантазии»	Воспитатели групп		
<u>Тематические дни и недели</u> Международный день инвалидов, День неизвестного солдата День конституции РФ Новый год	Воспитатели групп	3 декабря 12 декабря 31 декабря	конспекты
<b>4. Работа с родителями</b>			
Выставка композиций: «Ах, зимушка-зима»	воспитатели	По плану	Фото-отчет
<b>Январь</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
Утверждение должностных инструкций и дополнений к ним	Заведующий	10.01.2025г.	Положения, приказы, инструкции
Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки, водоём	воспитатели	инструктаж	приказ
Обсуждение курсов повышения квалификации педагогами, районные семинары	Соловьева Т. С	По плану	
Новинки методической литературы	Соловьева Т.С.	По плану	выставка
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
<u>Открытые просмотры занятий:</u> «Необыкновенный мир музыки»	Шарафеева Ф.Х	Январь	Протокол
<u>Консультации для воспитателей и младших воспитателей</u>	Рыжкова В.А.	январь	

“Следим за зрением и осанкой”			
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация и руководство творческими играми детей» «Развитие речи дошкольников через организацию игровой деятельности» «Игровые приёмы в обучении детей татарскому языку»	Гильманова Д.А. Егорова М.А. Сагиева Р.К.	Январь	Журнал консультаций
<b>Праздники и развлечения</b> Кук. Театр «Курочка Ряба» (младшие группы) «Зимние игры и забавы» (сред. группа) «Колядки встречаем, ёлку провожаем» (старшая и подгот. группы)	музыкальный руководитель воспитатели групп	По плану	сценарий
<b>Тематические дни и недели</b> Международный день “Спасибо” Международный день детских изобретений	воспитатели	11 января 17 января	сценарий
<b>Выставки детских работ</b> «Волшебная зима» «По дорогам сказок» (по произведениям татарских поэтов и писателей)	воспитатели	2 – 3 недели	Выставка детс. творчества
<b>3. Работа с родителями</b>			
<i>Профилактическая работа с родителями</i> По плану воспитателей групп <b>Выставка композиций:</b> Поделки из природного материала “Волшебство своими руками”	воспитатели	По плану	консультация
<b>Работа с социумом:</b> Анкетирование родителей в подготовительной к школе группе “Готов ли ваш ребенок к школе”	Воспитатели группы	Родительское собрание	анкеты
<b>Февраль</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
Рейд по ТО и ТБ и сотрудников	Комиссия по ОТ		журналы
Планерка по готовности детского сада к ГО	заведующий	13.02.2025г.	протокол
Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактический и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы	Сагиева Р.К.		выставка
<b>Консультации для воспитателей и младших воспитателей</b> “Профилактика СПИД и ЗППП”	Рыжкова В.А.	По плану	памятка
Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные	медсестра	Отсутствие заболеваний	журнал

мероприятия.			
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
<b>Тематический контроль:</b> Тема: «Организация трудовой деятельности в ДОУ»	Когогина В. Г. Соловьева Т. С.	По плану	Аналитическая справка
<b>Открытые просмотры занятий:</b> «В гости к сказке»	Егорова М.А.	Февраль	Протокол, конспект
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация трудовой деятельности ребенка 5-6 лет дома»  «Как организовать занятие по трудовой деятельности в группе»	Безвинная К.Г.  Петрова С.Н.	Февраль	Журнал консультаций
<b>Тематические дни и недели</b> Международный день родного языка День Защитников Отечества Неделя здоровья	музыкальный руководитель, воспитатели групп	21 февраля 23 февраля По плану	Планы групп  Фотоотчет сценарий фотоотчет
<b>Праздники и развлечения</b> Театрализованное представление «Теремок» (младшие группы) «Как на масляной неделе» (сред.группа) Смотр строевой песни (старшая и подгот.группы)	Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп	По плану	папка
<b>Выставка детских работ</b> “Слава тебе, солдат!”	Воспитатели	По плану	фотоотчёт
<b>3. Работа с родителями</b>			
Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	воспитатели	По плану	памятка
<b>Выпуск информации для родителей:</b> “Права ребенка”	Соловьева Т.С.	По плану	стенд
<b>Заседание родительского комитета №3</b> “Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и международному женскому дню 8 марта”	Родительский комитет	14.02.2025г	протокол
Выставка композиций: “Волшебство своими руками” (поделки из природного материала)	воспитатели	По плану	Фото-отчет
<b>Март</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
Работа по составлению инструкций и	заведующий	Соблюдение	приказ

обновлению инструктажей		инструкций	
<b><u>Производственное собрание</u></b> План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	заведующий	По плану	протокол
<b><u>Консультации для воспитателей и младших воспитателей</u></b> “Гипертония и ее последствия”	Ст. медсестра Рыжкова В.А		
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
<b><u>Педагогический совет №3</u></b> <b>Тема:</b> «Формирование у дошкольников позитивных установок для развития самостоятельности и инициативы в различных видах трудовой деятельности» <b>Цель:</b> воспитывать ценностное отношение дошкольников к собственному труду, труду других людей и его результатам, формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста, выявить инициативу и творческий подход к созданию условий для трудового воспитания дошкольников. <b>Повестка дня:</b> 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета (Когогина В. Г.) 2. Вступительное слово «Актуальность трудового воспитания детей дошкольного возраста» Когогина В.Г. 3. Итоги тематической проверки: «Организация трудовой деятельности детей в ДОУ» Когогина В.Г. 4. Сообщение «Эффективные методы и приёмы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей дошкольного возраста» Петрова С.Н. 5. Выступление из опыта работы «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников» Мухаметшина Г.И. 6. Сообщение из опыта работы «Как	Когогина В.Г.	март	Протокол № 3

сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых» Безвинная К.Г. 7. Деловая игра «Биржа педагогических идей» Егорова М.А. 8. Разное. Решение педагогического совета			
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Речевые игры от двух лет»  «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»	Март	Гильманова Д.А  Давляшина И.А.	Журнал консультаций
<b>Открытые просмотры занятий:</b> «Кто в домике живёт?» «Солнце дружбы»	Март	Сагиева Р.К. Безвинная К.Г.	Протокол, конспект
<b>Праздники и развлечения</b> «Любимой мамочке букет» (группа раннего возраста) «Мамина песня» (младш. группа) «Мамочка моя» (средняя группа) «Очень я люблю мамочку мою» (старш. группа) «Праздничный цветок для мамы» (подгот. группа) «Науруз» (татарский народный праздник) (все группы)	Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп	Сагиева Р.К. воспитатели  Шарафеева Ф.Х.	сценарий  сценарий
<b>Тематические дни и недели</b> Неделя безопасного поведения Международный женский день Навруз Всемирный день воды	Соловьева Т.С. Воспитатели групп	По плану 8 марта 21 марта 22 марта	Фотоотчёт
Физкультурное развлечение	воспитатели	По плану	папка
<b>Выставка детского творчества</b> “Красавица весна” “Внимание, дорога!”	воспитатели		выставка
<b>3. Работа с родителями</b>			
<b>Выставка композиций</b> “На радость маме”	воспитатели	По плану	выставка
<b>Апрель</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
Соблюдение ОТ и ТБ	комиссия	Соблюдение ОТ и ТБ	журнал
Повышение квалификации педагогов, районные семинары	Соловьева Т.С.		удостоверение
<b>Совещание при заведующей</b> Обсуждение результатов работы с родителями: анкетирование, работа ПС и родительского комитета	заведующий		
Оформление материала по обобщению	воспитатели		Папка

передового опыта			“Портфолио”
Прием заявлений на прохождение аттестации в следующем году	заведующий		
<b>Консультации для воспитателей и младших воспитателей</b> “Клещевой энцефалит”	Ст. медсестра Рыжкова В.А	в течение месяца	памятка
Экологические субботники по уборке территории, посадка рассады	Заведующий, завхоз	17.04.2023г.	
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Игра как средство познавательного речевого развития для детей младшего дошкольного возраста» «Авторитет родителей в воспитании детей»	Ямщикова М.Г. Соловьева Т.С.	Апрель	Журнал консультаций
<b>Открытые просмотры занятий:</b> «Отправляемся в страну знаний» «Путешествие в школу»	Мухаметшина Г.И. Петрова С.Н.	Апрель	протокол
<b>Тематические дни и недели</b> Международный день птиц, День смеха День детской книги Международный день здоровья День космонавтики Всемирный День Земли День рождения Г.Тукая День пожарной охраны Неделя татарской и русской культуры	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагоги по обучению татарскому языку	Апрель 1 апреля 2 апреля 7 апреля 12 апреля 22 апреля 26 апреля 30 апреля по плану	Отчет
<b>Праздники и развлечения</b> «Шутки шутить – людей смешить» (все группы) «Наши пернатые друзья» (сред. группа) Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского» (старш. группа) День Космонавтики» (тематический спортивный праздник) (подгот. группа)	Музыкальный руководитель, воспитатели	по плану	сценарий
Физкультурные развлечения	воспитатели	По плану	папка
<b>Выставка детского творчества</b> “Загадочный космос” “По дорогам сказок” (по произведениям татарских поэтов и писателей)	воспитатели	По плану	выставка
<b>3. Работа с родителями</b>			
<b>Консультации</b> ««Родитель, помни!»	воспитатели	По плану	
День открытых дверей	воспитатели		
Выявление запросов родителей на будущий учебный год (анкетирование)	воспитатели		

<u>Собрание родительского комитета №5</u> “Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению”	Родительский комитет	Апрель 2025г.	протокол
<u>Общее родительское собрание</u> «Итоги работы за год. Как организовать безопасный и здоровый летний отдых детей» Родительские собрания по группам	воспитатели	Апрель 2025г.	протокол
<b>Май</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
<b><u>Производственное собрание:</u></b> План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год	Заведующий	План работы	протокол
<b><u>Совещание при заведующей</u></b> Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Заведующий	План работы	протокол
Озеленение участков МБДОУ	Воспитатели, Заведующий Завхоз	1-2 недели	
<b><u>Консультации для воспитателей и младших воспитателей</u></b> “Профилактика травматизма в летне-оздоровительный период”	Ст. медсестра Рыжкова В.А	в течение месяца	памятка
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
<u>Педагогический совет №4</u> <b>Тема: Итоги учебного года</b> 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета (Когогина В. Г.) 2. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Соловьева Т. С.) 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. Отчеты воспитателей. 4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период (Когогина В. Г.)	Заведующий	По плану	протокол

5.Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2025-2026 учебный год (Когогина В. Г.) 6. Разное 7.Решение педсовета			
<b>Консультация для педагогов</b> «Что рисует ваш ребёнок»	Мухаметшина Г.И.	По плану	Журнал консультаций
<b>Открытые просмотры занятий:</b> «Путешествие в цветочную страну»	Давляшина И.А.	По плану	Протокол конспект
<b>Смотры – конкурсы</b> “Летние участки”	комиссия		призы
<b>Выставка детского творчества</b> “Этих дней не смолкнет слава!”	воспитатели	По плану	выставка
<b>Праздники и развлечения</b> «Наша дружная семья» (все группы) «Праздник Победы» (старш.группа) «Спасибо вам, отцы и деды!», «До свидания, детский сад!» (подгот.группа)	музыкальный руководитель воспитатели	по плану	
<b>Тематические дни и недели</b> Праздник весны и труда День Победы Международный День семьи Прощание с детским садом	Музыкальный руководитель воспитатели	1-ая неделя мая 9 мая 15 мая 31 мая	папка
<b>3. Работа с родителями</b>			
Акция по благоустройству территории ДОУ	Заведующий	По плану	Фото-отчет
<b>Консультации:</b> «Обучение детей наблюдательности на улице»	воспитатели	По плану	Журнал консультаций

В данном документе прошнуровано  
пронумеровано и скреплено печатью  
11 (Матвейчук О.В.) листов.  
Заведующий МБДОУ № 28 «Рябинка»  
В.Г. Когогина

